

Grundwissen 5. bis 10. Jahrgangsstufe

Grundsätzlich zählen **alle Vokabeln einer Jahrgangsstufe** zum Grundwissen. **Dasselbe gilt für die Grammatik.** Nachfolgend werden für alle Jahrgangsstufen die zu erlernenden und ab dann zu beherrschenden Grammatikkapitel aufgelistet. Detailliertere Informationen sowie Erläuterungen zur Grammatik finden sich in den Lehrbüchern der jeweiligen Jahrgangsstufe.

Übersicht über das Grundwissen im Bereich Grammatik

5. Jahrgangsstufe

- Die Personalpronomen und die Formen von *to be*
- Die Verneinung von *to be*
- Die Possessivbegleiter
- Die Pluralformen der Nomen
- *there is ... / there are ...*
- *this / that – these / those*
- Fragen und Kurzantworten mit *to be*
- Die Fragewörter *where, who, what, how*
- Der Imperativ
- Der s-Genitiv
- *have got / has got*
- Die Verneinung von *have got / has got*
- Fragen und Kurzantworten mit *have got / has got*
- Das modale Hilfsverb *can*
- Der bestimmte Artikel
- Der unbestimmte Artikel
- Der Plural der Nomen (unregelmäßige Formen)
- Die Verlaufsform des Präsens (= *present progressive*)
- Fragen und Kurzantworten in der Verlaufsform des Präsens
- Die Objektform der Personalpronomen
- Die Uhrzeit
- Die einfache Form der Gegenwart (= *simple present*)
- Die Wortstellung in Aussagesätzen (S-V-O)
- Das –s in der 3. Person Singular
- Gegenüberstellung: *Present progressive – simple present*

- Die Ordnungszahlen (= *ordinal numbers*)
- Das Datum
- Verneinte Aussagen mit *don't / doesn't*
- Entscheidungsfragen (= *yes / no questions*) und Kurzantworten mit *do / does*
- Fragen mit Fragewörtern und *do / does*
- Das Fragewort *whose*
- *Who* und *what* als Subjekt und Objekt
- Das modale Hilfsverb *must*
- *mustn't / needn't*
- *some* und *any*
- *much* und *many*
- Mengenangaben mit *of*
- Der *of*-Genitiv
- Die Verwendung von *simple* und *progressive forms* in Geschichten
- Die einfache Vergangenheit (= *simple past*): regelmäßige Formen
- Aussprache und Schreibung der einfachen Vergangenheit
- Das *simple past* von *to be*
- Die einfache Vergangenheit: unregelmäßige Formen
- Die Verneinung der einfachen Vergangenheit mit *didn't*
- Fragen mit *did / didn't*
- [Das *going-to* Futur]

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 1** (ISBN 978-3-12-547210-5).

6. Jahrgangsstufe

- Das *going-to future*
- Bestätigungsfragen (= *question tags*)
- Die Verlaufsform der Vergangenheit (= *past progressive*)
- Die Steigerung der Adjektive mit *-er* und *-est*
- Die Steigerung der Adjektive mit *more* und *most*
- Unregelmäßige Steigerung der Adjektive
- Der Vergleich im Satz
- Die Grundzahlen ab 1000 (= *cardinal numbers from 1,000*)
- Notwendige Relativsätze mit Relativpronomen (= *defining relative clauses with relative pronouns*)
- Das Relativpronomen *whose*
- Präpositionen in notwendigen Relativsätzen
- Notwendige Relativsätze ohne Relativpronomen
- Das *will future*
- Das *going-to future* und das *will future*
- Fragen mit Präpositionen
- Das Perfekt (= *present perfect*): regelmäßige und unregelmäßige Formen
- Das Partizip Perfekt (= *past participle*)
- Das Perfekt: Fragen, Verneinungen und Kurzantworten
- Das Perfekt: Signalwörter
- *Present perfect* und *simple past*
- Bedingungsätze (= *conditional clauses type I*)
- *if* und *when*
- Modalverben und ihre Ersatzformen
- Bedeutungsunterschied zwischen *must* und *to have to*
- *some* und *any* und ihre Zusammensetzungen
- *some* in Fragen
- *any* in bejahten Aussagen
- *every* und seine Zusammensetzungen
- *no* und seine Zusammensetzungen
- Adverbien der Art und Weise (= *adverbs of manner*)
- Die Steigerung des Adverbs
- Vergleiche mit Adverbien
- Adjektive nach Verben

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 2** (ISBN 978-3-12-547220-2).

7. Jahrgangsstufe

- *Aktiv und Passiv*
- *Passivsätze mit einem by-agent*
- *Der Infinitiv des Passivs*
- *Die Verlaufsform des Perfekts (= present perfect progressive)*
- *for und since (+ present perfect progressive)*
- *Das Perfekt: einfache Form oder Verlaufsform (present perfect: simple or progressive form)*
- *Das Plusquamperfekt (= past perfect)*
- *Das Plusquamperfekt: Passiv*
- *Die Verlaufsform des Plusquamperfekts (= past perfect progressive)*
- *Die Stellung der Adverbien und adverbialen Bestimmungen*
- *Bedingungssätze Typ II (= conditional sentences type II)*
- *Die Stützwörter one / ones*
- *Der Infinitiv mit to*
- *Der Infinitiv mit to nach bestimmten Verben*
- *Reflexivpronomen*
- *Direkte und indirekte Rede*
- *Indirekte Rede mit Zeitverschiebung*
- *Zeitangaben in der indirekten Rede*
- *Fragen in der indirekten Rede*
- *Aufforderungen, Bitten, Ratschläge in der indirekten Rede*
- *Das einleitende Verb in der indirekten Rede*

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 3** (ISBN 978-3-12-547230-2).

8. Jahrgangsstufe

- Wiederholung: indirekte Rede
- Bedingungssätze (= *conditional sentences types I, II, III*)
- Wiederholung: Passiv
- Die Verlaufsform des Passivs (= *progressive forms of the passive*)
- Das Passiv bei Verben mit Präpositionen
- Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten
- Der unbestimmte Artikel
- Der bestimmte Artikel
- Gruppenbezeichnungen, Sammelbegriffe und abstrakte Nomen (= *nouns for groups, collective nouns and abstract nouns*)
- Das Adjektiv als Nomen
- Die Possessivpronomen
- Das Gerundium (= *gerund*)
- Der Infinitiv mit *to*
- Die Stellung von Adverbien und adverbialen Bestimmungen
- Gradadverbien (= *adverbs of degree*)

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 4** (ISBN 978-3-12-547240-2).

9. Jahrgangsstufe

- Wiederholung: Die Wiedergabe der Vergangenheit
- Wiederholung: Das *gerund* und der Infinitiv
- *Gerund* oder Infinitiv nach bestimmten Verben
- Das *present progressive* zur Wiedergabe der Zukunft
- Das *simple present* zur Wiedergabe der Zukunft
- Die Verlaufsform des Futur (= *future progressive*)
- Das Futur Perfekt (= *future perfect*)
- Wiederholung: Gegenwarts- und Zukunftszeiten
- Tätigkeitsverben, Vorgangsverben und Zustandsverben (= *dynamic verbs and stative verbs*)
- Hervorhebung von Satzteilen
- Kurzsätze mit *so, nor, neither*
- Das deutsche "lassen"
- Partizipien und Partizipialkonstruktionen
- Nicht notwendige Relativsätze (= *non-defining relative clauses*)
- Das Partizip und der Infinitiv nach Verben der Wahrnehmung (= *participle and infinitive after verbs of perception*)

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 5** (ISBN 978-3-12-547250-1).

10. Jahrgangsstufe

- Talking about the past
 - Past tenses
 - Aspect (dynamic verbs and stative verbs)
 - Expressing past habits with *would* and *used to*
- Expressing conditions and consequences: Conditional sentences
- Using modal auxiliaries
 - Obligation
 - Possibility
 - Permission
 - Ability
 - Willingness
- Describing things
 - Adjective or adverb?
 - Position of adverbs and adverbials
 - Relative clauses
- Linking ideas
 - Gerund constructions
 - Participle constructions
- Advanced style
 - Subjunctives
 - Inversion

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im Lehrwerk **Green Line New Bayern 5** (ISBN 978-3-12-547260-0).