

Ludwig-Kick-Str. 19

88131 Lindau

Tel: 08382 - 94953-0 Fax: 08382 - 94953-32



Konzept für die Politische Bildung am Valentin-Heider-Gymnasium als Element der Profilbildung Jahrgangsstufe 5 bis 12

Schulleben			Schulöffnung		
Demokratisches Bewusstsein jedes einzelnen Mitglieds der Schulfamilie – demokratische Schul- und Personalentwicklung ¹ Aktive und verantwortungsvolle Teilhabe Moralische, soziale, demokratische Urteils- & Handlungskompetenzen	SMV, Tutoren, Streitschlichter Mediencoaches	SoR – Smc Faire Schule	Demokratisches Schulleben	Kooperation mit der Lebenshilfe	Außerschulische Lernorte und Kooperationen Kontakte zu Akteuren der Zivilgesellschaft Auseinandersetzung mit authentischen gesellschaftlichen Herausforderungen Interkultureller Austausch Interreligiöser Dialog
<p>Lernkultur: Gelegenheit zu Mitsprache, Mitgestaltung und Mitbestimmung; Erfahren von Selbstwirksamkeit; Planung von eigenen Lernprozessen; Reflexion der Prozesse; Leistungsbeurteilung und Gerechtigkeit; Selbstkonzept; wertschätzende Anerkennung; Zeitstruktur für Spielräume zur flexiblen Gestaltung des Lernens und Lehrens; Methodenvielfalt (u.a. Debatten, Szenarios, Planspiele, Projektarbeit, Podiumsdiskussionen)</p> <p>Schulkultur: Vielfalt an Möglichkeiten für alle Beteiligten zur Mitsprache, Mitgestaltung und Mitbestimmung in bedeutsamen Fragen und Themen; Gelegenheiten, die SchülerInnen Heterogenität und Vielfalt von Lebensformen und Überzeugungen erfahren und wertschätzen lässt;</p> <p>Neues Intensivierungskonzept: geht noch differenzierter auf die Schüler ein; Methoden- und Mediencurriculum bestehend aus Modulen zu Arbeits- und Selbstmanagement, Lernstrategien und Prüfungssituationen, Textverarbeitung und Tabellenkalkulation und Rhetorik</p> <p>Demokratiepädagogisches Konzept: Interkulturelle Kompetenzen, Inklusion, Gender, Konfliktbearbeitung, Mitsprache, aktive Schülervertretung, aktives Engagement, Rituale der Anerkennung, Methoden des Unterrichts- und Schulalltags, ästhetische und architektonische Gestaltung des Schulgebäudes, Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat und dem Verein der Freunde des VHG</p>					

Unterstufe					
Jahrgangsübergreifende Projekte: <ul style="list-style-type: none"> - Europatag - Hope Uganda Quiz Night - SMV Aktionen (Ein-Teil mehr etc.) - Interreligiöser Friedenslauf 					Schulöffnung und Lernkultur: <ul style="list-style-type: none"> • SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung , SMV-Verfassung
5. Jahrgangsstufe: <ul style="list-style-type: none"> • Klassenvertrag in leichter Sprache • Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium) • Unterstufen-Projekttag zu Courage und Vielfalt • Teilnahme an der Juniorwahl • Mitarbeit in der Schülerzeitung, bei „Faire Schule“ oder SoRSmC 					<ul style="list-style-type: none"> • Schullandheimaufenthalt: Kennenlertage • Projektwoche „Umwelt und Ernährung“
6. Jahrgangsstufe: <ul style="list-style-type: none"> • Klassenvertrag in leichter Sprache • Unterstufen-Projekttag zu Courage und Vielfalt • Mediencoaches – Schulung aller 6. Klassen – Cybermobbing Prävention mit Elternabend • Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium) • Mithilfe in der SMV • Teilnahme an der Juniorwahl • Mitarbeit in der Schülerzeitung, bei „Faire Schule“ oder SoRSmC • Klassendienste selbst organisieren • Projekt zu Kinderrechten 					<ul style="list-style-type: none"> • Erlebniswoche Umweltbildung

<p>7. Jahrgangsstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenvertrag in leichter Sprache • Klassensprecherwahl nach demokratischen Grundsätzen (Konsens im Kollegium) • Mithilfe in der SMV • Ausbildung zum Mediencoach (Juniorpartner) • Teilnahme an der Juniorwahl • Mitarbeit in der Schülerzeitung • Klassendienste selbst organisieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Schiwoche – Umwelterziehung • Besuch Technorama • Projektwoche „Umgang mit Statistiken“ u. „Rechtliche Aspekte der Internetnutzung“
Mittelstufe		
<p><u>Demokratie & Schulkultur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (außer-)schulisches bürgerschaftliches/ ehrenamtliches Engagement ➤ U.a. SMV (Klassensprecherin/ Schülersprecherin/ Tutorensystem) <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation und Durchführung der SMV-Hütte u. der Aktionen ○ Vertretung im Schulforum und bei der Schülersprecheraussprachetagung ○ Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage ○ Mediatoren-/Streitschlichterprogramm ○ Mediencoaches ○ Demokratische Entscheidungen zu schulischen Aktivitäten (z.B. Wandertag, Projektwoche, Exkursionen, Schulfeste ...) 		<p><u>Schulöffnung und Lernkultur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung, SMV-Verfassung

Förderung demokratischer Kompetenzen, u.a. durch:

- Planspiele, z.B. Boat People, Planspiel DDR
- **Projekte, u.a.:**
 - Migration/Integration
 - Projekte anlässlich sich wiederholender historischer Gedenktage
 - Gesundheit (Ausstellung Magersucht „Klang meines Körpers“)
 - Inklusion (Kooperation mit der Lebenshilfe)
 - „Schüler erklären Senioren das Handy“ (in Kooperation mit dem Landratsamt)
 - Europatag
 - Gemeinwohlökonomie
 - Amnesty International Briefmarathon
 - Medienführerschein
 - Juniorwahl
 - ...
- Teilnahme am „Argumentationstraining gegen rechts“
- Schülerzeitung
- Debatten bzw. Jugend debattiert
- Nutzung bundesweit stattfindender Aktionstage, z.B. Girls' und Boys' Day, Kurse an Unis und Betrieben für Mädchen (MINT-Fächer)
- Wettbewerbsangebote verschiedener Organisationen (fächerübergreifend), u.a. Wettbewerbe der BPB
- Regenwaldprojekte, Fairtrade Schule Ökologische und soziale Verantwortung)
- Thematische Arbeitskreise/ Wahlunterricht mit Bezug zur politischen Bildung → Energie und Umwelt

- Projekt Migration/Integration – Grundschulpaten „Hand in Hand“ (Hausaufgabenbetreuung an der GS Reutin)
- Lernort Staatsregierung (München, Bad Kissingen, Mödlareuth)
- Gedenkstätten (Dachau)
- Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Deutsch, Religion, Ethik, Kunst, Biologie, Musik, Naturwissenschaften -Besuch von externen Referenten (u.a. Jugendoffizier, Social Media)
- Politik vor Ort (Besuch der Kommune, Bezirk, aber auch von Politikern unterschiedlicher Couleur)
- Schüleraustauschprogramme (Frankreich, Schweiz, USA; China, Australien)
- Exkursion VW Wolfsburg
- Sozialwissenschaftliches Praktikum
- Betriebliche Praktika
- Exkursion Amtsgericht Lindau
- Gemeinwohlökonomie Exkursion dwp Fairhandelsgenossenschaft
- Podiumsdiskussionen u.a. zum Thema „Migration“, „Soziale Ungleichheit“
- Kooperation mit der Lindauer Zeitung

Oberstufe

Demokratie und Schulkultur

- **(außer-)schulisches/ bürgerschaftliches/ ehrenamtliches Engagement:**
 - Tutoren & Streitschlichter
 - Mediencoaches
 - Schülersprecherwahlen vorbereiten (Programme, Modus, Rekrutierung v. Personal, Vertretung von Schülerinteressen im Schulforum)
 - Kurssprecherwahl (Modus)
 - SMV-Verfassung (Inhalt, Modi etc.)
 - Kooperation mit dem Landratsamt – Auszeichnungen für besonderes soziales Engagement
 - Peer-to-Peer Education (Argumentationstraining gegen rechts)
 - Abiturpreis "Soziale Verantwortung wagen"

Förderung demokratischer Kompetenzen, u.a. durch:

- Debatten
 - „Jugend debattiert“
 - Podiumsdiskussionen
- Vorträge, z.B. Zeitzeugen, Jugendoffizier, Referent zu Islamismus, Zeitzeugen, Aussteiger, Deutsche Bundesbank zur Europäischen Geldpolitik
- Ausstellung u.a. FES
- Schüler-, Abizeitung
- Wahlfächer u. Pluskurse
- Plan- u. Simulationsspiele, z.B. POLIS
- Projekte, etwa
 - SoRSmC
 - Ökoprojekte
 - Juniorwahl
 - Wettbewerbe

Schulöffnung und Lernkultur:

- SMV Hütte – aktive Mitgestaltung der Schule, Anwesenheit der Schulleitung, SMV-Verfassung
- Austausch (u.a. Frankreich, Argentinien, USA, China, Australien)
- BUS
- Kooperation mit außerschulischen Partnern, etwa P- u. W-Seminare (Lebenshilfe Lindau, ortsansässige Unternehmen wie Dornier, Sparkasse, Bodenseebank)
- Kooperation mit der Ernst-Hensler-Stiftung (Abiturpreis)
- POLIS Podiumsdiskussionen u.a. zum Thema „Migration“, „Soziale Ungleichheit“
- Kunst- und Kulturtag
- Kooperation mit dem Landratsamt

Dreh- und Angelpunkt Personalentwicklung

- Bereitschaft, sich für Ämter aufzustellen
- Wertschätzung u. Akzeptanz von innerschulischen demokratischen Abläufen u. Ergebnissen
- „Demokratische Vorbilder“
- Fahrtenprogramm für Lehrkräfte, z.B. Wien, Berlin, Brüssel
- Demokratisches Sprechen
- Angebote für politischer Bildung, z.B. Polis für Lehrkräfte, Angebote der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildung
- ...